

Звіт

за результатами опитування студентів бакалаврату

за ОПП «Теорія чисел»

Метою проведеного опитування було з'ясувати *рівень задоволеності здобувачів процесом викладання дисципліни «Теорія чисел»*, а також виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, з огляду на метод викладання, матеріально-технічне забезпечення, індивідуальні очікування студентів.

Опитування проводилось *онлайн* за допомогою сервісу Microsoft Forms.

Анкета містила закриті питання (оцінка задоволеності, відповідність очікуванням, якість викладання, забезпеченість ресурсами тощо) та кілька відкритих питань — для коментарів і пропозицій.

Участь у опитуванні була добровільною, а результати — анонімні.

Участь взяли 2 здобувачі освіти рівня бакалавр (2-й курс) спеціальності «Математичне моделювання систем і процесів».

1. Загальна оцінка задоволеності

Результати опитування свідчать про **виключно високий рівень задоволеності здобувачів освіти** якістю викладання та організацією освітнього процесу з дисципліни. Середній показник загальної задоволеності становить **5,00**, що демонструє повністю позитивне сприйняття курсу, його змісту, методики викладання та взаємодії з викладачем. Усі кількісні показники отримали **максимальні значення**, що характеризує освітній процес як високоефективний, структурований і методично бездоганний.

2. Організація та структура навчання

Здобувачі освіти максимально високо оцінили організаційні аспекти дисципліни:

- зрозумілість мети вивчення дисципліни — **5,00**;
- зрозумілість системи і критеріїв оцінювання — **5,00**;
- доведення критеріїв оцінювання на початку навчання — **5,00**;

- доступ до інформаційних і навчальних ресурсів — **5,00**;
- надання методичних рекомендацій, прикладів і консультацій — **5,00**;
- відповідність обсягу матеріалу відведеному часу — **5,00**.

Ці показники свідчать про чітку логічну структуру курсу, прозорість вимог та повноцінне навчально-методичне забезпечення.

3. Якість викладання та взаємодія зі студентами

Отримані оцінки підтверджують **високий рівень педагогічної майстерності викладача**:

- лекції були зрозумілими й переконливими — **5,00**;
- практичні заняття сформували впевненість у здатності застосовувати знання на практиці — **5,00**;
- використовувалися сучасні активні методи навчання — **5,00**;
- активно застосовувалися інтерактивні методи е-навчання — **5,00**;
- була можливість обговорювати дискусійні питання — **5,00**;
- забезпечувалося ознайомлення з міжнародними та вітчизняними професійними практиками — **5,00**;
- викладачі проявляли кваліфікованість і доброзичливість — **5,00**.

Це свідчить про ефективну комунікацію, сучасний підхід до викладання та створення комфортного освітнього середовища.

4. Підтримка самостійної роботи та цифрове освітнє середовище

Респонденти відзначили:

- надання повного доступу до матеріалів для самостійного вивчення — **5,00**;
- ефективність організації навчання у **MS Teams** та **Moodle** — **5,00**.

Це демонструє високий рівень цифрової підтримки дисципліни та зручність використання освітніх платформ.

5. Оцінювання та академічна доброчесність

- об'єктивність і прозорість оцінювання знань — **5,00**;
- систематичне заохочення до академічної доброчесності — **5,00**.

Здобувачі освіти повністю довіряють системі оцінювання та позитивно сприймають дотримання принципів академічної культури.

6. Розвиток компетентностей

Навчання суттєво сприяло розвитку соціальних і комунікативних навичок (soft skills) — **5,00**, що підтверджує ефективне формування командної роботи, умінь презентувати результати, брати участь у дискусіях та проявляти лідерські якості.

7. Відкриті відповіді

У відповідях щодо:

- зайвих елементів дисципліни
- елементів, яких бракувало

здобувачі освіти зазначили відсутність зауважень («—»), що свідчить про **повну задоволеність змістом, структурою та наповненням курсу.**

У додаткових коментарях було висловлено позитивний відгук: **«дуже цікава дисципліна та чудовий викладач!»**, що додатково підтверджує високий рівень задоволеності навчанням.

Висновки

Дисципліна отримала **максимально позитивну оцінку здобувачів освіти** за всіма ключовими показниками. Освітній процес організовано на високому професійному та методичному рівні, забезпечено прозору систему оцінювання, повний доступ до навчальних ресурсів, ефективну цифрову підтримку та доброзичливу взаємодію між викладачем і студентами.

Рекомендації

З метою підтримання високої якості викладання доцільно:

- зберегти наявний рівень організації та методичного забезпечення дисципліни;
- продовжувати використання сучасних інтерактивних і цифрових технологій навчання;
- підтримувати відкриту та доброзичливу комунікацію зі здобувачами освіти;
- і надалі приділяти увагу розвитку soft skills через командну роботу та презентацію результатів.

Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме збереженню стабільно високого рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання дисципліни.